



AUTORIDADE PARA AS
CONDIÇÕES DO TRABALHO

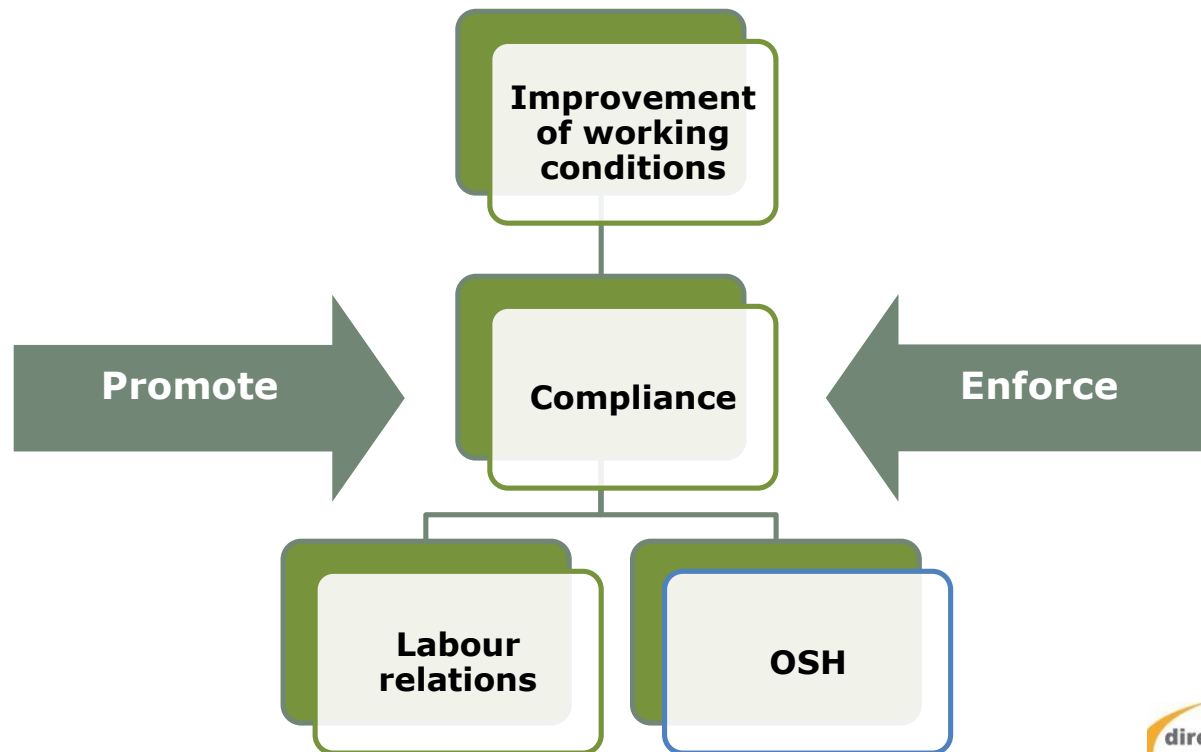
TF4 - Raise mainstreaming OSH into education on the policy agenda

Diana Policarpo (ACT)
*Ilda Figueiredo (DGE - General
Directorate of Education)*

Authority for Working Conditions

MISSION

Promote better working conditions through enforcement of labour standards, and the enforcement of legislation on safety and health at work, as well as promoting policies to prevent occupational hazards



THE CHALLENGE

Occupational Safety and Health at work into Education – same reality,
different paths?

TF 4: Raise mainstreaming OSH into education on the policy agenda



- In some EU countries, Safety and Health subjects are **included in the programs and curricula**.
- But in other countries, the curricula restrictions, time limitations and teaching training priorities make the integration a complex process.

THE CHALLENGE

EU Members experience (EU-OSHA)



Mainstreaming OSH into Education / Key factors

- Active and Dynamic Learning Methods
- Teachers support
- Educational Resources
- Dialogue and Collaboration improvement between Education/OSH

Portuguese fatal and non-fatal work accidents in figures (age groups 19-34)

Type of accident	2015	%	
Fatal work accidents – 19-24	6	3,7	20,4%
Fatal work accidents 25-34	27	16,7	
Total of fatal accidents (all ages)	161	100	
Non- fatal work accidents – 19-24	18 141	8,7	30,5%
Non- fatal work accidents – 25-34	45 348	21,8	
Total of non fatal accidents (all ages)	208 457	100	
Total	208 618		

Source: GEP/MTSSS

A CRITIQUE OF THE WAY THINGS ARE



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS

Resolução do Conselho de Ministros n.º 77/2015

Trabalho seguro, saudável e produtivo deve estar no centro das preocupações dos cidadãos e dos parceiros sociais, através do Estado, das autoridades nacionais e dos parceiros sociais.

Tendo em consideração a dimensão nacional dos problemas associados à segurança e saúde no trabalho, no que concerne aos elevados custos sociais e económicos associados a acidentes de trabalho, doenças profissionais, entre outros, e tendo em vista os fins da Estratégia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho — 2008-2012.

Também a Comissão Europeia, através da COM(2014) 332 final, de 6.6.2014 — «Comunicação da Comissão ao Parlamento Europeu, ao Conselho, ao Comité Económico e Social Europeu e ao Comité das Regiões, relativa a um quadro estratégico da UE para a saúde e segurança no trabalho 2014-2020», exortou as autoridades nacionais e os parceiros sociais a reforçarem a necessidade de manter a segurança e saúde no trabalho no centro das preocupações de todos os governos para garantir um ambiente saudável seguro a todos os cidadãos, referindo, igualmente, a necessidade de definir um quadro de ação, de cooperação e de intercâmbio de boas práticas no domínio da saúde e da segurança no trabalho para o período de 2014-2020.

A Comissão Europeia alerta, ainda, para o facto de que a prevenção de riscos e a promoção de condições mais seguras e saudáveis no local de trabalho são essenciais não só para a melhoria da qualidade do emprego e das condições de trabalho, como também para promover a competitividade.

Neste contexto, o Governo e os parceiros sociais deram início em 2014, em sede de Conselho Consultivo para a Promoção da Segurança e Saúde no Trabalho, a um processo de reflexão sobre a estratégia nacional para a segurança e saúde no trabalho para o período compreendido entre 2015 e 2020.

Se o período de reflexão foi marcado por uma participação ativa e construtiva de todos os intervenientes, as associações de empregadores, associações sindicais, trabalhadores e empresas convergiram em parceria para melhorar as condições de segurança e saúde no trabalho e aumentasse a consciencialização da importância da resolução de tais problemas, a presente Estratégia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho 2015-2020 — «Por um trabalho seguro, saudável e produtivo» (ENSST 2015-2020) visa cimentar o trabalho alcançado na diminuição dos acidentes de trabalho mortais e não mortais, na redução do absentismo causado por acidentes de trabalho ou doenças profissionais e propõe-se colimar as lacunas ainda verificáveis, contribuindo, decisivamente, para colocar Portugal na senda das melhores práticas da União Europeia e tornando o trabalho mais seguro, mais saudável e mais produtivo.

Após preparação, discussão e aprovação por unanimidade pelos parceiros sociais e institucionais no Conselho Consultivo para a Promoção da Segurança

e Saúde no Trabalho foi consensualizada a proposta de ENSST 2015-2020.

A ENSST 2015-2020 deve ser um instrumento de política global para a promoção da segurança e saúde no trabalho, no período compreendido entre 2015 e 2020, para dar resposta à necessidade de promover a aproximação da política de segurança e saúde no trabalho com a política de desenvolvimento económico, social e ambiental, para melhores níveis de saúde e de bem-estar no trabalho.

Assim, a presente resolução aprova a Estratégia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho 2015-2020 — «Por um trabalho seguro, saudável e produtivo» (ENSST 2015-2020), a qual consta do anexo à presente resolução e da qual faz parte integrante.

2 — Determinar que a assunção de compromissos no âmbito da execução das medidas previstas na ENSST 2015-2020 depende da existência de fundos disponíveis por parte das entidades públicas competentes.

3 — Determinar que a presente resolução entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação.

Presidência do Conselho de Ministros, 10 de setembro de 2015. — O Primeiro-Ministro, *Pedro Passos Coelho*.

ANEXO

(a qual se refere o n.º 1)

1 — Objetivos gerais

A Estratégia Nacional para a Segurança e Saúde no Trabalho 2015-2020 (ENSST 2015-2020) configura o quadro de referência para a promoção da segurança e saúde no trabalho, no período compreendido entre 2015 e 2020.

As Características do trabalho em Portugal continuam a mudar em resposta ao desenvolvimento económico, as mudanças tecnológicas e as alterações demográficas.

Estas alterações comportam a modificação das condições de exposição aos riscos profissionais, a produção de novos riscos, mais condições para melhorar as condições de segurança e saúde no trabalho.

Neste ambiente de mudança, as empresas portuguesas precisam de se afirmar como competitivas e produtivas.

Existem, inevitavelmente, investimentos associados à prevenção e à promoção de locais de trabalho seguros e saudáveis, mas os custos associados a nada fazer são maiores. Por outro lado, assegurar boas condições de trabalho em matéria de segurança e saúde conduz a maior produtividade.

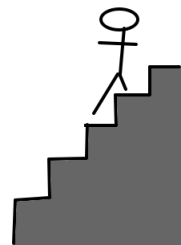
OSH National strategy 2015-2020- “For safe, healthy and productive work”

Defines the policy of risk prevention and promotion of well- being at work

OSH National Strategy 2015-2020

1st Objective

To develop and
implement public
policies for OSH



APPETIZER

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE

One Step

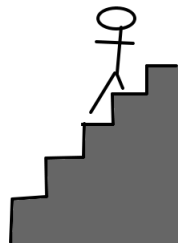
OSH National Strategy 2015-2020

1st Strategic Goal

Mainstreaming OSH in the educational system – National programme to include health and safety matters in school curricula in all levels of scholarship.

APPETIZER

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE

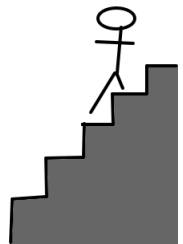


OSH National Strategy 2015-2020

2nd Strategic Goal

To promote teachers training, including other school staff on safety and health at work.

**APPETIZER
CONTRIBUTION FOR THE CHANGE**



CITIZENSHIP EDUCATION

Preschool Education, Basic Education and Secondary Education



Framework

- **Students' Profile by the end of compulsory education** (Order n.º 6478/2017) - respects the inclusive and multifaceted nature of school, assuring that, regardless of the school trajectories, knowledges is guided by the vision, the principles and the values defined
- **National Strategy for Citizenship Education** (2017) - all the school clusters/schools have to elaborate their Citizenship Education Strategy, to be developed in collaboration with NGOs and other community partners, and have a coordinator for this component.
- **Decree - Law** No. 55/2018 - establishes the curriculum of basic and secondary education, the guiding principles of its conception, operationalization and evaluation of learning

Other Step



APPETIZER

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE



CITIZENSHIP EDUCATION

Preschool Education, Basic Education and Secondary Education

Curricular Framework

- The National Strategy for Citizenship Education aims to develop competences for a culture of democracy with impact on the individual civic attitude, on the interpersonal relationship and on the social and intercultural relationship, through the 'Citizenship and Development' component.
- The new Strategy reinforces the cross-cutting nature of Citizenship Education in all educational levels and a compulsory subject named "Citizenship and Development" is established from 5th to 9th grade (2nd and 3rd cycle of basic education).

MAIN DISH

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE

CITIZENSHIP EDUCATION

Preschool Education, Basic Education and Secondary Education

Curricular Framework

Labour World

Citizenship and Development domains		
Compulsory (all the school levels)	At least in two cycles of basic education	Optional (any school grade)
<ul style="list-style-type: none">• Human Rights• Gender Equality• Intercultural Education• Sustainable Development• Environmental Education• Health	<ul style="list-style-type: none">• Sexuality• Media• Institutions and Democratic Participation• Financial Literacy and Consumer Education• Road Safety• Risk	<ul style="list-style-type: none">• Entrepreneurship• Labour World• Security, Defence and Peace• Animal Well-being• Volunteering• Others

MAIN DISH

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE

CITIZENSHIP EDUCATION

Preschool Education, Basic Education and Secondary Education

Reference documents

Guidelines to approach different dimensions of citizenship

- Produced in cooperation with other public sector institutions and with civil society partners
- Are non-prescriptive guidelines or programmes
- Are supporting instruments that can be used and adapted according to the autonomy of each school and the options to be defined in each context, framing the practices to be developed

MAIN DISH

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE

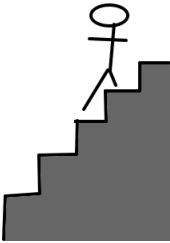
CITIZENSHIP EDUCATION

Preschool Education, Basic Education and Secondary Education

Reference documents

Labour World Guidelines

- Protocol of collaboration > General Directorate of Education
Autoridade para as Condições do Trabalho
- Working Group > General Directorate of Education (Coordination)
Authority for Working Conditions (ACT)
Institute of Employment and Vocational Training, I.P.
(IEFP)
National Agency for Qualification and Vocational
Education (ANQEP)
ILO, Lisbon Office
- Document elaboration > September 2018 to September 2019



SEVERAL MAIN DISH

CONTRIBUTION FOR THE CHANGE...

THE PROJECT



Whole-school approach

Opportunity to transfer OSH knowledge from school to the workplace.

Provide the teacher with self confidence for the integration of OSH contents into school curricula.

Teachers and professional trainers have an important mission as knowledge vehicles and as role models for safety behavior to young people/future workers

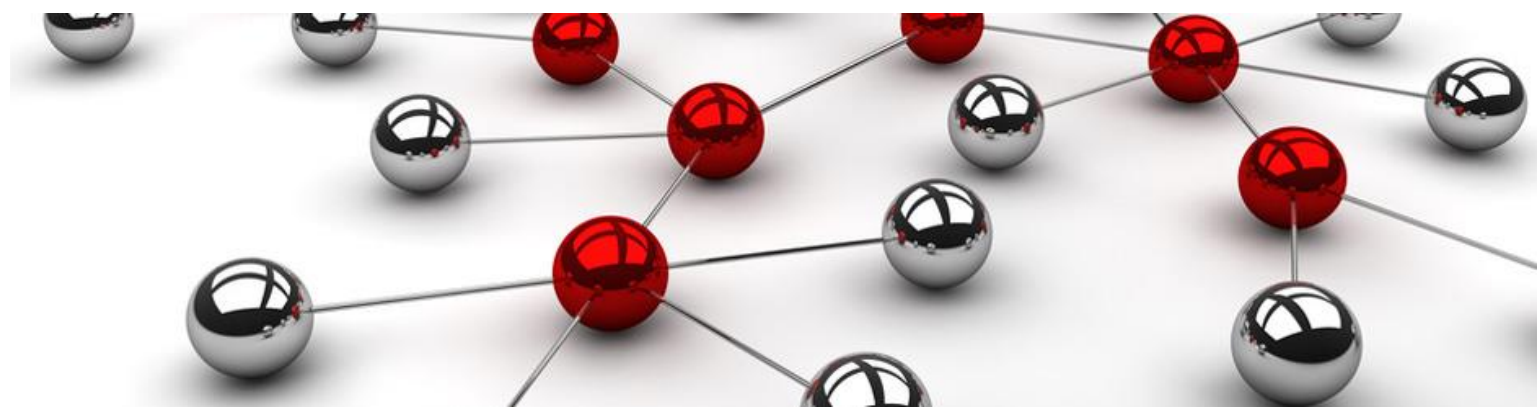


MIND SAFETY
safety matters!





MIND SAFETY
safety matters!



GOALS

- **To improve and innovate practices to teach safety and health issues in the classroom.**
- **Motivate and prepare young people to work in safe conditions and to live and learn how to be responsible citizens after leaving school.**

The Way

1st Accredited Teachers Training
**"Education for Safety and Health
at Work and Safety Culture"**

Scientific-Pedagogical Council of Continuing
Teacher Training University of Minho
Accreditation register CCPFC / ACC-92540/17

O1 – OSH Education Teaching Guide

Working group to organize teacher training with:
ACT, Work and Social Security Department and DGE, Education
Department in 2017

Intellectual Output **1**

OSH Education
Teaching Guide

SIDE DISH
CONTRIBUTION FOR
THE CHANGE



20

Teachers

1141

Students

23/02/2018
to
28/04/2018



Secondary School Eng. Acácio Calazans Duarte, Marinha Grande, Portugal

Outcomes

1st Accredited Teachers Training "Education for Safety and Health at Work and Safety Culture"

Scientific-Pedagogical Council of Continuing
Teacher Training University of Minho
Accreditation register CCPFC / ACC-92540/17

Intellectual Output 1

**OSH Education
Teaching Guide**

**SIDE DISH
CONTRIBUTION FOR
THE CHANGE**



MIND SAFETY
safety matters!

Intellectual Output 1

OSH Education Teaching Guide

SIDE DISH
CONTRIBUTION FOR
THE CHANGE

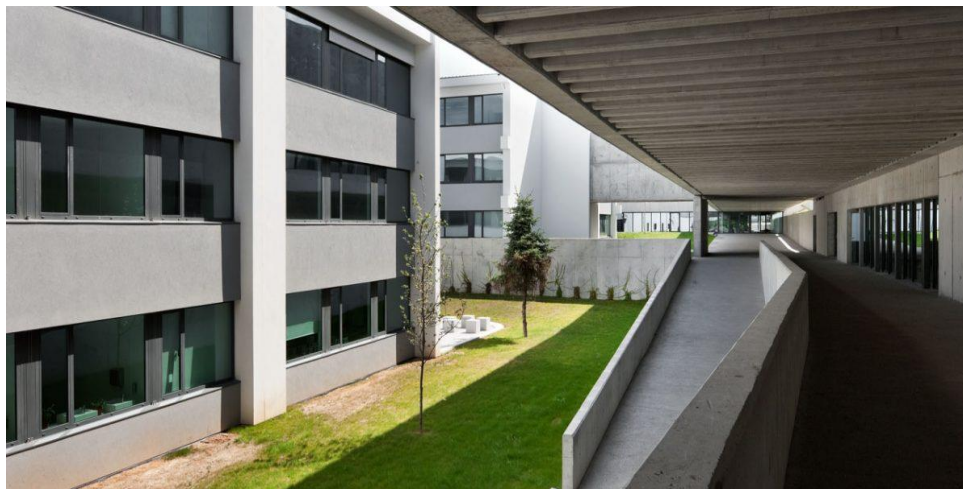


MIND SAFETY
safety matters!

Outcomes

2nd Accredited Teachers Training "Education for Safety and Health at Work and Safety Culture"

Scientific-Pedagogical Council of Continuing
Teacher Training University of Minho
Accreditation register CCPFC / ACC-92540/17



Secondary School of Ponte de Lima, Portugal



12

Teachers

300

Students

14/04/2018
to
16/06/2018

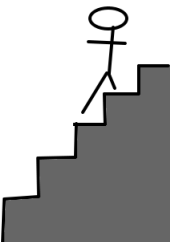
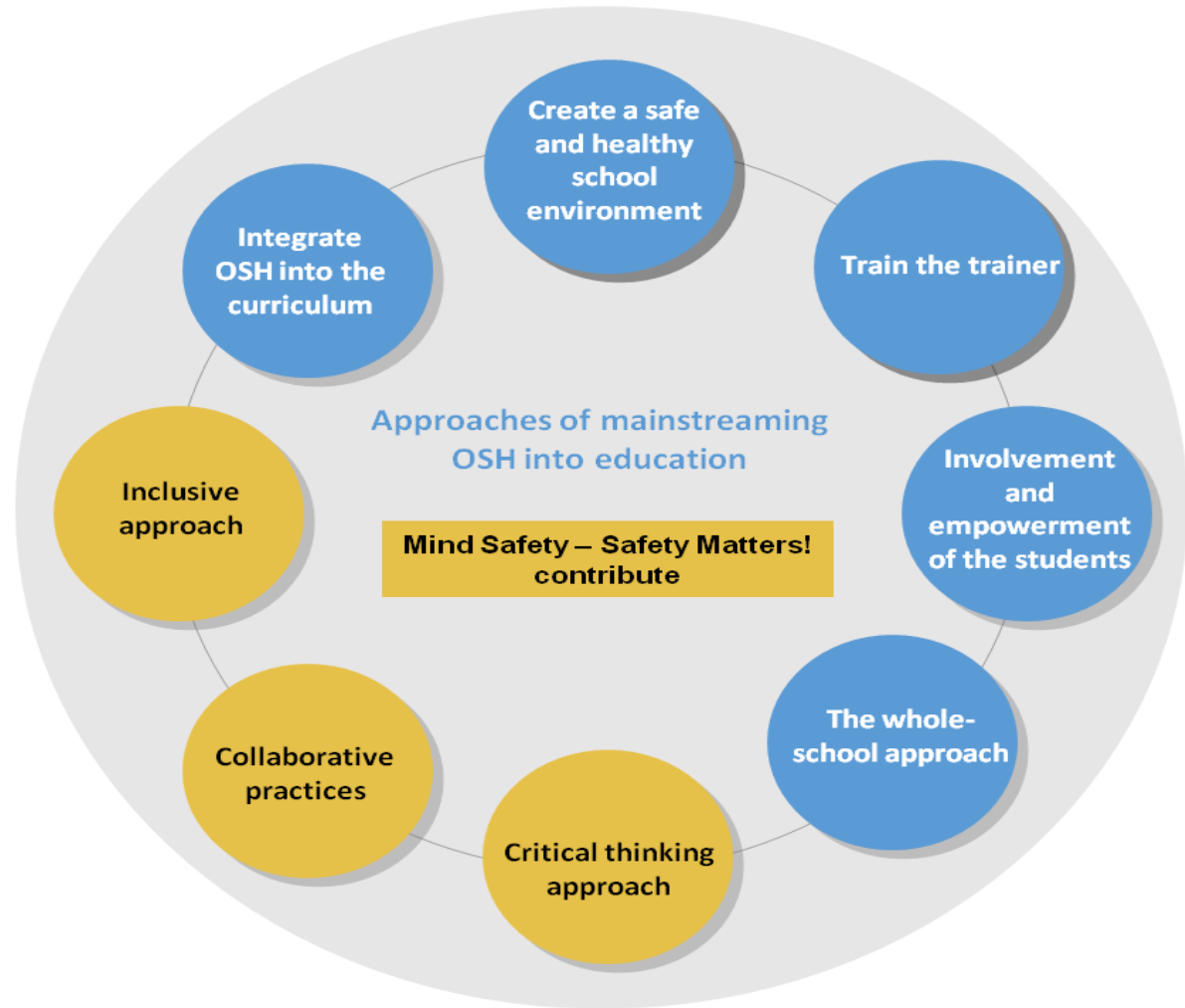
Approaches of mainstreaming OSH into education – Mind Safety- Safety Matters! contribution

THE PROJECT

DESSERT
CONTRIBUTION
FOR THE
CHANGE...



MIND SAFETY
safety matters!



IN SAFETY AND HEALTH



~~im~~ possible

**THE
VISION**

WITH ALL OF

